

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Когнитивно-поведенческая терапия. Методы и приемы»**

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.1 Учебный план дополнительной программы повышения квалификации «Когнитивно-поведенческая терапия. Методы и приемы»

Продолжительность обучения: 20 дней

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 72 учебных часа

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Теоретические предпосылки и история возникновения КПП. Когнитивные и необихевиоральные основы теории КПП. Методы и приемы РЭПТ (Рационально-Эмоционально-Поведенческая Терапия) А. Эллиса и КТ (Когнитивная Терапия) А. Бека и направлений 3-й волны
2. Общие и базовые стратегии КПП
3. Коррекция стратегий обработки информации
4. Структура и содержание психотерапевтического процесса

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин/тем	Содержание
1	Теоретические предпосылки и история возникновения КПП. Когнитивные и необихевиоральные основы теории КПП. Методы и приемы РЭПТ (Рационально-Эмоционально-Поведенческая Терапия) А. Эллиса и КТ (Когнитивная Терапия) А. Бека и направлений 3-й волны.	<ul style="list-style-type: none"> - Общее определение КПП, задачи и предмет. - Зарождение КПП в русле различных психологических подходов. - Влияние бихевиоральной и необихевиоральной парадигм на развитие КПП. - Влияние школы когнитивной психологии на развитие КПП. - Формирование КПП как отдельного подхода в психотерапии и консультировании. - Три ступени развития КПП. - Теория социального научения А. Бандуры. - Практика моделирования поведения. - Основные положения теории личностных конструктов Дж. Келли. - Рационально-эмоционально- поведенческая терапия А.Эллиса. - Основы когнитивной терапии А. Бека. - Общая теория РЭПТ и КТ. - Приемы БОС в системе когнитивно-поведенческой психотерапии. - Методы метакогнитивной терапии и МВСТ - Основные положения мультимодальной терапии А. Лазаруса. - Позитивная КТ М. Селигмана.
2	Общие и базовые стратегии КПП	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ механизмов психических нарушений в КПП: аффективные расстройства, фобии, неврозы, ОКР, панические состояния, ОТР. - Иерархия когнитивных механизмов в структуре поведения. - Когнитивные стили личности. - Основные методы КПП - Когнитивная модификация через поведенческие изменения.

3	Коррекция стратегий обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Когнитивные ловушки и автоматические мысли. - Установки на искажение информации. - Стихийные методы и приемы интерпретации и восприятия информации. - Приемы переструктурирования поступающей и транслируемой информации. - Когнитивная концептуализация: когнитивные модели, сценарии и убеждения.
4	Структура и содержание психотерапевтического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Психотерапевтический контракт и условия сессий в КПТ. - Оценочная сессия в КПТ. - Структура, протокол и содержание первой сессии в КПТ. - Поведенческая активация. - Выявление, оценка эмоций, глубинных убеждений и автоматических мыслей. - Дополнительные когнитивно-поведенческие техники.
5	Итоговое тестирование	

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа слушателя программы предполагает изучение нормативно-правовых документов, научной литературы, монографий, учебных пособий, работа со словарями и справочниками, лежащими в основе изучаемой специализации. В процессе самостоятельной работы слушатель использует информационные технологии, ресурсы Интернет, аудио и видеоматериалы.